



Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 год.

1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саде № 47 «Лесная сказка».

Местоположение:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

Телефон-факс: (41136) 6-07-58.

Официальный сайт: almazik.org

Адрес электронной почты: aykhal47@mail.ru

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛПРОСА» (публичное акционерное общество).

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2017 году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 202 воспитанника, из них 106 мальчиков (52 %) и 96 девочек (48 %).



*Заведующий детским садом
Анисимова Ольга Ярославовна*

Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста "Лучики"	от 2 до 3 лет	30	17	13
Группа младшего возраста "Знайки"	от 3 до 4 лет	30	9	21
Группа младшего возраста "Пчелки"	от 3 до 4 лет	28	17	11
Средняя группа "Фиксики"	от 4 до 5 лет	28	12	16
Старшая группа "Звездочки"	от 4 до 5 лет	29	13	16
Старшая группа "Почемучки"	от 5 до 6 лет	29	16	13
Подготовительная группа "Непоседы "	от 6 до 8 лет	28	12	16
Общий списочный состав		202	96	106

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский – контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна контактный телефон (41136) 6-01-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Анисимова Ольга Ярославовна – контактный телефон (41136) 6-07-59.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Перед педагогическим коллективом детского сада в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста в совместной с родителями проектной деятельности.
2. Развивать речевые способности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.

Годовые задачи успешно реализуются через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Особенности образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с.) и ряда парциальных программ:

- ✓ Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3 до 8 лет.
- ✓ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2 до 8 лет.
- ✓ Н.Н. Лебедева. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/: М-во образования Респ. Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС (Я) – Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5 до 8 лет.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: стопотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, гимнастика для улучшения зрения детей, использование приемов релаксации, психогимнастика, использование элементов самомассажа, точечного массажа, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополнены в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, на базе детского сада функционирует логопедический пункт, кабинет педагога психолога.

В течение года логопедом обследовано 117 воспитанников. В логопедическую группу зачислено 9 детей. В течение года консультативную помощь получили 40 детей.

Результативность работы учителя логопеда.

Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
9	7		1		1

Результативность работы педагога-психолога.

Педагогом-психологом обследовано 86 воспитанников. В течение года консультативную помощь получили 9 детей.

В подготовительной к школе группе № 6 «Непоседы» было обследовано 28 детей по познавательному развитию. Обследование проводилось индивидуально. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	Количество детей	высокий уровень развития,	средний уровень развития	имеют низкий уровень развития
1	28	7 детей (25%)	12 детей (42,8%)	9 детей (32,2%)

Воспитанники с низким уровнем развития были включены в коррекционную группу.

Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
9	5		3		1

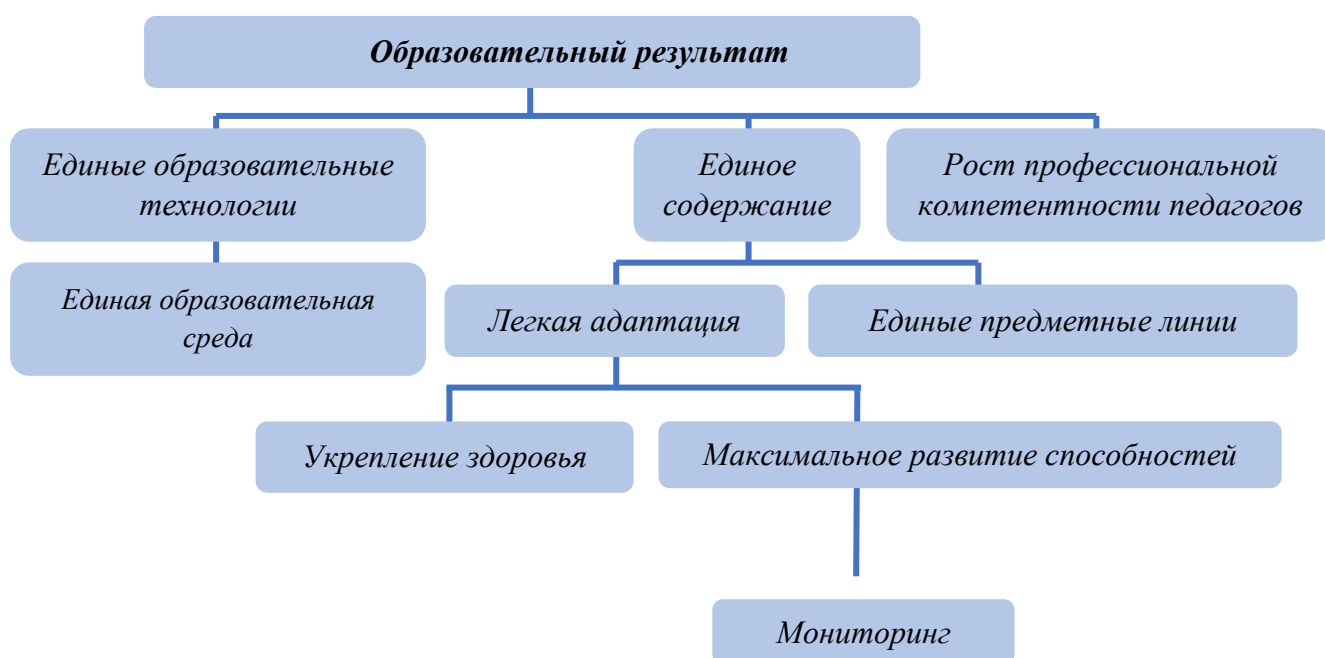
Наблюдение педагогом-психологом за адаптацией детей раннего возраста № 1 «Лучики» и детей младшей группы № 2 «Знайки» к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста № 1 «Лучики»	Группа младшего возраста № 2 «Знайки»
Легкая адаптация	24 (80 %)	25 (86 %)
Адаптация средней тяжести	6 (20 %)	3 (14 %)
Адаптация тяжелая		

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

Преимственность детского сада и начальной школы

Преимственность ООП детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану:



- Экскурсия с детьми на торжественную линейку, посвященную «Дню знаний»;
- Открытые показы педагогических мероприятий воспитателями и специалистами детского сада.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2017 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на городском уровне:

Организация	Мероприятия
Дом Культуры «Северное Сияние»	– конкурс-выставка рисунков «Взгляд из детства»; – Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Планета детства»; – театрализованные представления для детей «Заюшкина избушка», «Теремок»;
Библиотека	– экскурсия;
Краеведческий музей	– экскурсия;

Детская музыкальная школа	– выступление учащихся музыкальной школы перед воспитанниками детского сада;
Аптеки «Аура здоровья», «Авиценна»	конкурс «Мир вокруг нас»;
Пожарная часть	– экскурсия;
Администрация муниципального образования «Поселок Айхал»	– конкурс на лучшее оформление колонн среди предприятий и организаций МО «Поселок Айхал», участвующих в праздничном первомайском шествии; — конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен», посвященный Дню России; – конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»; – выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»;
Администрация муниципального образования «Город Удачный»	– V Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»;
МКУ «Управление спорта, культуры и молодежной политики» МО «Город Мирный»	– выставка-сушка детских работ «Символ России», приуроченной ко Дню Государственного флага Российской Федерации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2017 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали следующие формы работы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания в форме круглого стола «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников», «Готовность детей к школе», «Путешествие в страну знаний»; в форме деловой игры «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»;
- информационный лист «Я и мой ребенок-пешеходы»;
- родительская почта «Открытый диалог»;
- анкетирование «Портрет семьи» – социологическое исследование семей воспитанников», «Ваше мнение о работе детского сада»;
- консультации «Подвижные игры зимой для родителей с детьми младшего возраста», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Развитие мелкой моторики у дошкольников: самомассаж и пальцев рук», «Весенняя обувь: правила выбора», «Рекомендации по выбору летней одежды», «Создание развивающей среды на участке детского сада»;
- проекты: «Чтоб здоровым оставаться, надо нам тренироваться», «Зимние чудеса», «Друзья спорта»;
- круглый стол «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- семинар-практикум «Учимся правильно говорить», «Организация здорового образа жизни в семье»;
- папка-передвижка «Как подружиться с электричеством?»;
- открытые показы педагогических мероприятий: «Наши гости дорогие зубки нам почистили, ручки нам помыли», «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Олимпийцы среди нас», «Водичка, водичка, умой мое личико»;

- выставки совместного детско-родительского творчества «С днем рождения детский сад», «Зимушка хрустальная», «День космонавтики», «До свиданья детский сад», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «Безопасный путь от дома до детского сада», «Елочка красавица в гости к нам пришла»;
- конкурс «Здоровая семья» (из III этапов «Мы за здоровый образ жизни», «Вкусно и полезно», «Веселая утренняя гимнастика»), «Лучший педагогический проект по формированию здорового образа жизни дошкольников и их родителей»;
- интегрированные спортивно-музыкальные праздники «Джунгли зовут», «Мама, папа и я – дружная семья», «Новогодние приключения у елочки», «Зимние узоры», «Выпускной бал», «Осенние приключения веселого паровозика», «А ну-ка, мамы!»;
- музыкально-литературная гостиная «День рождения снеговика», «Волшебный мир музыкальных звуков»;
- буклеты: «Чудесные превращения воды», «Зимние игры и забавы», «Учимся наблюдать за изменением природы», «Покормите птиц зимой», «О чём говорят любимые игрушки вашего ребёнка»;
- рекомендации для родителей: «Зимние забавы», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной», «Формирование рационального пищевого поведения у детей в детском саду»;
- памятки: «Учите детей любить живую природу», «Укусы насекомых», «Режим дня в детском саду на летний период», «Внимание: дети на дороге!», «Не шути с огнем»;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада					
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели		
2014 г. – 2015 г.	76 %	9 %	15 %		
2015 г. – 2016 г.	84 %	6 %	10 %		
2016 г. – 2017 г.	85 %	6 %	9 %		
Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Детский сад пользуется авторитетом	Осведомленность о работе детского сада	Удовлетворенность взаимоотношениями педагога и ребенка	Удовлетворенность развитием ребенка	Удовлетворенность работой детского сада
2014 г. – 2015 г.	96 %	85 %	88 %	78 %	85 %
2015 г. – 2016 г.	87 %	93 %	100 %	86 %	94 %
2016 г. – 2017 г.	93,8 %	60,5 %	95,1 %	94,4 %	92 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад пользуется авторитетом, доверием и уважением. Современные молодые родители (63 % родителей воспитанников в возрасте до 35 лет) предпочитают активные формы сотрудничества, хотят получать больше информации о пребывании непосредственно их ребенка в детском саду, характере его взаимоотношений с воспитателем и сверстниками, о состоянии лицевого счета воспитанника и ждут от детского сада более разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия с использованием Интернет-ресурсов и современных технологий.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется. Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, комната для организации дополнительных видов деятельности, логопункт, зимний сад, групповые помещения. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей. Подобранные растения создают особенный микроклимат.

В 2017 году для физического развития детей дополнительно приобретено оборудование для игр в воде: кольца, тонущие с грузом, доски плавательные, водный баскетбол, а также оборудование для физкультурного зала мячи, обручи, гимнастический набор, два гребных тренажера, два велотренажера и две беговые дорожки. Музыкальный центр для физкультурного зала. В музыкальном зале обновлен ассортимент детских музыкальных инструментов. Логопедический пункт оборудован новой мебелью, зеркалом с подсветкой, рабочим местом логопеда, компьютером. В четырех группах появились современные ЖК телевизоры. Групповые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, соответствующими росту и возрасту детей, гигиеническим и эстетическим требованиям, оборудованием для реализации образовательного процесса. В 2017 году для групповых комнат приобретена детская мебель. Группы пополнены разноуровневыми столами и стульями. Во всех группах замены матрасы и подушки. Были приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, конструкторы «LEGO», коляски для кукол, автомобили-каталки, пособия для познавательного-речевого и физического развития детей. В комнату для организации дополнительных видов деятельности детей установлен смарт стол. Обновлено оборудование прогулочной галереи, холла первого этажа.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация содержания основной общеобразовательной программой детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Педагогическая литература (41%) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, познавательная литература. Детская художественная литература распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания : «Справочник руководителя

дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед» хранятся по годам выпуска.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

Для медицинской работы оборудован кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания.

В 2017 г. проведена замена освещения в вестибюлях первого и второго этажа, ремонт спальной группы № 5 «Боровичок», замена канализационных труб под зданием с устройством электро-обогрева; ремонт кровли детского сада. Установлена сплит система, приобретен пароконвектомат.

В соответствии с планом по оказанию шефской помощи структурными подразделениями АК «Алроса» (ПАО) специалистами Рудника «Айхал» были проведены частичные ремонтные работы в здании детского сада, работы по благоустройству территории, ремонт малых архитектурных форм, продолжаются работы по замене ветхого внутреннего ограждения детского сада.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для

каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным меню разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сестрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчетом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

В 2017 году число пропусков на одного ребенка увеличилось на 5,8 дня. Индекс здоровья понизился на 24,4 %.

Год	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2014 г. – 2015 г.	193	106 %	14,5	32,2
2015 г. – 2016 г.	199	115,3 %	23,5	21,6
2016 г. – 2017 г.	202	96 %	36	25,3
2017 г.	202	95 %	11,6	31,1

В результате систематической разъяснительной и просветительной работы медицинских и педагогических работников детского сада повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, на 14% увеличилось количество детей, вакцинированных от гриппа.

Анализ групп здоровья

Количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 12,8%. Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада со II и III группой здоровья. Количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 8,2%, а с третьей увеличилось на 4,5%. Появились частоболеющие дети – 26 воспитанников.

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2014 г. – 2015 г.	0	0	164	87,2 %	21	11,2 %	3	1,6 %
2015 г. – 2016 г.	9	4,5 %	160	80,4 %	28	14,1 %	2	1 %
2016 г. – 2017 г.	75	37,6 %	108	54 %	15	7,9 %	1	0,5 %
2017 г.	50	24,8 %	126	62,2 %	25	12,4 %	1	0,5 %

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2017 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

	Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во участников	Результат
Международный уровень					
1.	Журнал «Педагог»	2017 г.	Садонина С.Н. Феофанова Г.Б.	6 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место в международной викторине «Я познаю мир». ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Времена года». ✓ Диплом за 1 место в международной олимпиаде «Все обо всем». ✓ Диплом за 1 место в международной викторине «Моя мама-лучше всех!». ✓ Диплом за 2 место в международной олимпиаде «Экология нашей планеты». ✓ Диплом за 2 место в международной викторине «По дорогам сказок К.И.Чуковского».
2.	Общероссийский образовательный проект «Завуч».	2017 г.	Антосяк А.Л. Махова Т.И. Карпова Т.П. Рязанова А.А. Полянская Ю.В.	20 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Весна в окно стучится» (4). ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Международный женский день». ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Экспедиция на Марс» (3). ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Юный художник» (2). ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Весенняя капель». ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Летняя мозаика». ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «День космонавтики». ✓ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «День Земли». ✓ Диплом за 2 место в Международном конкурсе «Экспедиция на Марс». ✓ Диплом за 2 место в Международном конкурсе

					<p>«День Рождения».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 3 место в Международном конкурсе «День космонавтики». ✓ Диплом за 3 место в Международном конкурсе посвященному Всемирному дню авиации и космонавтики (2). ✓ Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Международный женский день».
3.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет».	2017 г	Вылегжанина А.Б.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место в номинации «Вокальное и музыкальное творчество». ✓ Диплом за 1 место в номинации «День защитника Отечества»
4.	Международный (интернет) конкурс «Изумрудный город».	2017 г	Махова Т.И. Табунова Н.В.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место в номинации «Физическое воспитание»
5.	Международный (интернет) творческий конкурс «Росмедаль»	2017 г	Махова Т.И. Табунова Н.В.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место в номинации «Семейный проект».
Всероссийский уровень					
1.	XIV Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота».	2017 г.	Рязанова А.А. Деменова О.А. Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 степени. Работа: песня Росиночка-Россия». ✓ Диплом 2 степени. Работа: песня «Я и солнышко».
2.	Всероссийский педагогический конкурс.	2017 г.	Садонина С.Н.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя в номинации «С белой кисточкой зима».
3.	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание».	2017 г.	Садонина С.Н.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Природа вокруг нас».
4.	Всероссийский образовательный проект «ПЕДПРОСПЕКТ.РУ».	2017 г.	Садонина С.Н.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Экология и мы».
5.	Общероссийский образовательный проект «Завуч».	2017 г.	Антосяк А.Л. Махова Т.И. Карпова Т.П.	7 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Весна в окно стучится». ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «День космонавтики».

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Что кладут в кулич?». ✓ Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Весна в окно стучится» (2). ✓ Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны!». ✓ Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Здоровье – это здорово!».
6.	Всероссийское издание «Портал педагога».	2017 г.	Садонина С.Н. Феофанова Г.Б.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Экология моей планеты». ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Любимые литературные сказки». ✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Маленькие эрудиты».
7.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение».	2017 г.	Садонина С.Н.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за участие во Всероссийском конкурсном мероприятии «А ну-ка угадай!».
8.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец».	2017 г.	Садонина С.Н. Феофанова Г.Б.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 2 место в номинации «Мое хобби». Работа «Путешествие в космос».
9.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!».	2017 г.	Прозорова Е.Б. Горохова-Оросутцева А.Н. Садонина С.Н.	8 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 1 место в номинации «12 апреля-день космонавтики». Работа «Космос». ✓ Диплом за 2 место в номинации «Весна идет! Весне – дорогу!». Работа «Ледоход». ✓ Диплом за 2 место в номинации «12 апреля-день космонавтики». Работа: ракета «Гагарин». ✓ Диплом за 3 место в номинации «Весна идет! Весне – дорогу!». Работа «Подснежники». ✓ Диплом за 3 место в номинации «Весна идет! Весне – дорогу!». Работа «Весенний букет». ✓ Диплом за 3 место в номинации «12 апреля-день космонавтики». Работа «Первый полет». ✓ Диплом за 3 место в

					<p>номинации «Весна! Как много в этом звуке!». Работа «Весна-красна».</p> <p>✓ Диплом за 2 место в номинации «Проектная деятельность». Работа: ракета «Кто из нас, из овощей и полезней, и нужней!».</p>
10.	Всероссийское издание «Портал образования».	2017 г.	Садонина С. Н.	1 участник	✓ Диплом за 2 место во Всероссийской викторине «В мире животных».
11.	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру».	2017 г.	Садонина С. Н.	1 участник	✓ Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Природа-матушка».
12.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет».	2017 г.	Вылегжанина А.Б.	1 участник	✓ Диплом за 1 место в номинации «Молодые голоса».
13.	Всероссийский (интернет) конкурс «Вопросита»	2017 г.	Вылегжанина А.Б.	1 участник	✓ Диплом 1 место в номинации «Музыкальные инструменты».
14.	Всероссийский (интернет) конкурс «Рассударушки»	2017 г.	Махова Т.И. Табунова Н.В.	2 участника	<p>✓ Диплом Лауреата в номинации «Исследовательская работа в детском саду».</p> <p>✓ Диплом Лауреата в номинации «Исследовательская работа в</p>
15.	Всероссийский (интернет) Образовательный Центр «Изумрудный город».	2017 г.	Прозорова Е.Б. Горохова-Оросутцева А.Н. Махова Т.И. Табунова Н.В.	2 участника	<p>✓ Диплом победителя за 1 место во викторине «Азбука безопасности».</p> <p>✓ Диплом победителя за 1 место во викторине «Азбука безопасности»</p>
Районный уровень					
1.	V Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	2017 г.	Антосяк А.Л. Колисниченко Н.А. Махова Т.И.	5 участников	✓ Диплом победителя в номинации «Звезды сцены».
2.	Районный вокальный фестиваль-конкурс «Надежды АПРОСА».	2017 г.	Вылегжанина А.Б.	7 участников	<p>✓ Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал».</p> <p>✓ Диплом II степени в номинации ««Эстрадный вокал» (ансамбль «Цветики-самоцветики»).</p>

					✓ Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» (дуэт).
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный конкурс чтецов «Для мира воевал солдат».	2017 г.	Антосяк А.Л. Махова Т.И.	2 участника	✓ Диплом за I место. ✓ Диплом за II место
2.	Конкурс – выставка рисунков «Взгляд из детства»	2017 г.	Карпова Т.П. Махова Т.И. Садонина С.Н. Феофанова Г.Б.	3 участника	✓ Диплом за I место. ✓ Диплом за I место. ✓ Диплом победителя в номинации «Лучший рисунок»
3.	Конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен»	2017 г.	Садонина С.Н. Карпова Т.П. Антосяк А.Л. Колисниченко Н.А. Махова Т.И.	11 участников	✓ Диплом за I место. ✓ Диплом за II место. ✓ Диплом за I место. ✓ Диплом за III место. ✓ Диплом за II место.
ИТОГО:					
	<i>Международный уровень</i>		5 мероприятий		30 участников (15%)
	<i>Всероссийский уровень</i>		15 мероприятий		33 участника (16%)
	<i>Районный уровень</i>		2 мероприятия		12 участников (6%)
	<i>Муниципальный уровень</i>		3 мероприятия		16 участников (8%)
			25 мероприятий		91 участник (45 %)

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна

- ✓ на сайте almazik.org;
- ✓ в публикациях еженедельной газеты «Новости Айхала»:
 1. «Прощание с детским садом», 25 мая 2017 г. № 21;
 2. «Наша группа лучше всех», 11 мая 2017 г. № 19.
- ✓ на сайте Айхал-Инфо:
 1. «Интервью воспитателя детского сада № 47 «Лесная сказка» Галины Феофановой»;
 2. «Детскому саду № 47 «Лесная сказка» АН ДОО «Алмазик» исполнилось 30 лет»;
 3. «Благодарность работникам ДК «Северное сияние» за очередной праздник в детском саду». 09.04.2017 г.;
 4. «Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьёй, как средство создания единого образовательного пространства». 21.04.2017 г.;
- ✓ на сайте ТРК «Алмазный край»
 1. «50 воспитанников детских садов приняли участие в конкурсе чтецов для самых маленьких». 09.06.2017 г.;
 2. «В Якутии не отступает эпидемия гриппа». 23.01.2017 г.;
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:

	Вид и название мероприятия	Дата	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень (Интернет)				
1.	Педагогический портал «Солнечный свет»	2017 г.	2 участник	<ul style="list-style-type: none">✓ Диплом 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде «Я помню! Я горжусь!».✓ Диплом 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде «ФГОС ДО».
2.	Международный сайт для педагогов www.portalfgos.ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none">✓ Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru авторский материал «Влияние экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребенка»
Всероссийский уровень (Интернет) Публикации в электронном СМИ				
1.	Публикация в электронном СМИ Infourok.ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none">✓ Свидетельство о публикации методической разработки «Проектно-событийное планирование в средней группе».✓ Свидетельство о публикации методической разработки мастер-класс на тему «Развитие интереса у родителей к двигательной активности детей дошкольного возраста посредством досуговой деятельности».
2.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» prosveshhenie. Ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none">✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Проектная деятельность».
3.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». vestnikpedagoga.ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none">✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Якутия на карте нашей страны».✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Народные приметы».✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природа. Растения и животные Якутии».✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Человек-часть мира природы».✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природа-мать человека».
4.	Всероссийское образовательно-просветительское издание	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none">✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Мой дом природа».

	«Альманах педагога». almanahpedagoga.ru			<p>Белуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Рыбы, занесенные в Красную книгу». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Животные Красной книги Якутии». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Растения, занесенные в Красную книгу Якутии». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Белуха». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Красная книга Якутии». ✓ Благодарственное письмо за активное участие в работе издания.
5.	Всероссийский педагогический журнал «Познание». zhurnalpoznanie.ru	2017 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Берегите Землю». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Мой дом – природа». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Развитие познавательных интересов у детей, через познавательно-исследовательскую деятельность». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Земля наш общий дом».
6.	Всероссийское издание «Слово педагога». slovoPedagoga.ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Как рассаживают и пересаживают растения». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природоохранные традиции в народной педагогике Севера». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Наблюдение и уход за растениями». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Полярная ночь».
7.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». portalpedagoga.ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

8.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» prosveshhenie.ru	2017 г.	1 участник	✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Проектная деятельность».
9.	Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitie.ru	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Усть-Ленский заповедник-музей. Ландшафт заповедника». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Огород на окне». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природоохранные традиции в народной педагогике народов Севера». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Усть-Ленский заповедник-музей. Флора и фауна». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Наблюдение за ростом растений и уход за ними». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Усть-Ленский заповедник-музей. Легенда полярных морей». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Как рассаживают и пересаживают растения».
10.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru авторской разработки «Планирование информационно-познавательных проектов с детьми дошкольного возраста». ✓ Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru авторской разработки «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности детского сада».
11.	Всероссийское издание «Портал образования»	2017 г.	1 участник	✓ Свидетельство за обобщение опыта работы по теме «Проектная деятельность в средней группе детского сада».
12.	Всероссийский конкурс «Инновации в ДОУ: проектная деятельность».	2017 г.	1 участник	✓ Диплом победителя II степени. Конкурсная работа: проект «Служба экспериментирования».
13.	Всероссийский конкурс	2017 г.	1 участник	✓ Диплом победителя III степени.

	«Вопросита».			<p>Блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя III степени. ✓ Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО».
14.	Всероссийский Образовательный Центр «Лучшее решение».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за 2 место. Работа «Работа с одаренными детьми».
15.	Всероссийский вебинар издательства «Учитель».	2017 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат участника Всероссийского вебинара «Легоконструирование как технология создания информационных материальных моделей в ОО». ✓ Сертификат участника Всероссийского вебинара «Программы по лего-конструированию для детей дошкольного возраста» ✓ Сертификат участника Всероссийского вебинара «Проектирование и проведение занятий с использованием LEGO конструктора»
16.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай – ка!»	2017 г.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя I степени в номинации «Здоровьесберегающие технологии». Тема конкурсной работы: проект «Друзья спорта». ✓ Диплом победителя II степени в номинации «Лучшая методическая разработка». Тема конкурсной работы: «Проектно-событийное планирование в младшей группе детского сада по программе «Детство»; <li style="padding-left: 20px;">«Проектно-событийное планирование в младшей группе детского сада по программе «Детство»; <li style="padding-left: 20px;">В номинации «Методическая копилка воспитателя». <li style="padding-left: 20px;">Тема конкурсной работы: «Художественно-эстетическое развитие по программе «Детство» в младшей группе. <li style="padding-left: 20px;">В номинации «Счастливое детство». Тема конкурсной работы: «Это – я». <li style="padding-left: 20px;">В номинации «Нравственно-патриотическое воспитание». Тема конкурсной

				<p>работы: «Самый лучший папа».</p> <p>В номинации «Интегрированное занятие в ДОУ». Тема конкурсной работы: «Я-мальчик, Я-девочка!».</p> <p>✓ Диплом победителя 3 степени В номинации «Открытое мероприятие». Тема конкурсной работы: «Заборчик для цыплят». В номинации «Методическая копилка воспитателя». Тема конкурсной работы: «Перспективное планирование образовательной области «Физическое развитие», факультатива «Я и мое здоровье» в младшей группе.</p> <p>В номинации «Воспитательная деятельность». Тема конкурсной работы: «Рассмотрим друг друга».</p> <p>В номинации «Поможем птицам». Тема конкурсной работы: «Птицы нашего двора».</p> <p>В номинации «Образовательная деятельность». Тема конкурсной работы: «Один, два, много».</p> <p>В номинации «Весна идет! Весне-дорогу!». Тема конкурсной работы: «Весна в гости к нам пришла!».</p> <p>В номинации «Проектная деятельность». Тема конкурсной работы: «Книжки для малышки».</p> <p>В номинации «Исследовательская деятельность». Тема конкурсной работы: «Наши зеленые дела».</p> <p>В номинации «Открытое мероприятие». Тема конкурсной работы: «Да здравствует мыло душистое!».</p> <p>В номинации «Армии и героям посвящается...». Тема конкурсной работы: проект «Защитники Отечества».</p>
17.	Всероссийский «Педагогический журнал»	2017 г.	1 участник	<p>✓ Диплом победителя 1 степени в тестировании «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности».</p>
18.	Всероссийское издание «Педразвитие»	2017 г.	1 участник	<p>✓ Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое призвание-дошкольное образование!».</p> <p>✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала</p>

				<p>на тему «Глобус».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Карта мира». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Грибы. Ягодные растения». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Лекарственные растения». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Времена года». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Травы. Лекарственные растения». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Нарвал». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Лаптевский морж».
19.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Якутия на карте нашей страны». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Народные приметы». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природа. Растения и животные Якутии». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Человек-часть мира природы». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природа-мать человека».
20.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Мой дом природа. Белуха». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Рыбы, занесенные в Красную книгу». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Животные Красной книги Якутии».

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Растения, занесенные в Красную книгу Якутии». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Белуха». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Красная книга Якутии».
21.	Журнал «Педагог».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций РФ в соответствии с ФГОС»
22.	Всероссийский педагогический журнал «Познание».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство педагога». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Берегите Землю». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Мой дом – природа».
23.	Всероссийское издание «Слово педагога».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Как рассаживают и пересаживают растения». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Природоохранные традиции в народной педагогике Севера». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Наблюдение и уход за растениями». ✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Полярная ночь».
24.	XIV Всероссийский конкурс презентаций «Моя презентация».	2017 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 степени. Название работы «ИКТ в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста как средство развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства».
25.	Всероссийский образовательный Центр «Изумрудный город».	2017 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя 1 место во Всероссийской викторине «Азбука безопасности».
Республиканский уровень				
1.	Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей	2017 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат за распространение педагогического опыта по теме: «ИКТ как средство формирования

	дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»			у детей дошкольного возраста предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений музыкального искусства». ✓ Сертификат за распространение педагогического опыта по теме: «Развитие любознательности и познавательной мотивации детей к окружающему миру посредством экспериментальной деятельности в детском саду».
2.	XI Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка»	2017 г.	2 участника	✓ Сертификат участника XI Республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка», ✓ Сертификат участника XI Республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка».
3.	Министерство образования и науки РС(Я).	2017 г.	1 участник	✓ Благодарственное письмо за личный вклад в развитие образования республики.
Районный уровень				
1.	V Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	2017 г.	1 участник	✓ Сертификат за обобщение опыта работы по теме: «Совершенствование звуковысотных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством исполнительской деятельности».
2.	V Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	2017 г.	1 участник	✓ Благодарность за успешную подготовку вокального ансамбля «Цветики-семицветики».
3.	Районный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства».	2017 г.	4 участника	✓ Сертификат за обобщения опыта работы по теме: «Родительские собрания, как одна из основных и эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников в детском саду». ✓ Сертификат за обобщения опыта работы по теме: «Сотрудничество с семьями воспитанников по ознакомлению с Якутской культурой в процессе игровой деятельности». ✓ Сертификат за обобщения опыта работы по теме: «Вовлечение родителей в досуговую деятельность детского сада, как эффективной формы взаимодействия с семьями воспитанников». ✓ Сертификат за обобщения опыта работы по теме: «Организация досуговой деятельности в детском

				саду, как эффективной формы взаимодействия с родителями воспитанников».
4.	Районный семинар-практикум «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности»	2017 г.	1 участник	✓ Сертификат за распространение опыта на тему: «Развитие познавательно-игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием конструктора «LEGO».
Муниципальный уровень				
1.	«Воспитатель года п. Айхал – 2017г.»	2017 г.	1 участник	✓ Диплом участника отборочного тура профессионального мастерства.
ИТОГО:				
	Международный уровень	2 мероприятия	3 участника	2 диплома 1 свидетельство
	Всероссийский уровень	25 мероприятий	30 участник	60 сертификатов 26 дипломов 1 благодарность
	Республиканский уровень	3 мероприятия	5 участников	4 сертификата 1 благодарность
	Районный уровень	4 мероприятия	7 участников	6 сертификатов 1 благодарность
	Муниципальный уровень	1 мероприятие	1 участник	1 диплом
	25 мероприятий		45 участников	70 сертификат

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за предыдущий год:

Наименование	2017 год	
	план	факт
Материалы	1694	1792
Медикаменты	150	93
Моющие	189	215
Канцелярские расходы	215	262
Учебные расходы и игрушки	138	167
Приобретение инвентаря	516	912
Расходы на питание	7864	7013,3
Затраты на одного ребенка	426,5	415,2
Питание на 1 д/день	277,7	259,3

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг

В 2017 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия», «Крепыш» и «Изобразительная студия». Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 60 воспитанников (30%).

1. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации:

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	202 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	202 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12-часового пребывания	202 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	9 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел.
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	56 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	55 чел.
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел.
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16 / 8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	63/31%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	31%
	выполнение дето/дней	95 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	31
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,3
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,2
	индекс здоровья	11,6
	ЧБД	26
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	19 чел.
	до 5 лет	4 / 21%
	свыше 30 лет	1 / 5,2%

	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 37%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 / 21%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	40 / 210%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	6 / 31,5%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 / 63%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10,6
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,48
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 / 53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 / 53%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	15 / 79%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3/16%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/5%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 / 37 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	35 / 184%
	количество/доля педагогических работников,	34/179%

	выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	1/5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	59/ 310%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	19 / 100 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2395м ²
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	226,5м ²
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	41 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	94 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5,6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	86 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	14 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

2. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ работы детского сада в 2016-2017 учебном году показал, что план работы реализован на 100%. В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (смарт стол, интерактивная доска); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Продолжать расширять и уточнять знания педагогов и родителей воспитанников о здоровьесберегающих технологиях и программах по формированию привычки к здоровому образу жизни.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразование, посещения методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

3. Совершенствовать предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

4. Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

5. Создавать условия для успешной работы дошкольного учреждения через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Выявляя проблемы учебно-образовательного процесса в прошедшем учебном году и руководствуясь ФГОС ДО, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2018-2019 году следующих приоритетных задач:

1. Формировать основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста в совместной с родителями проектной деятельности.

2. Развивать коммуникативно-речевые способности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.